

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo ruchu drogowego	Road safety
Kod przedmiotu	WMEMXCSI-Brd	
Język wykładowy	polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Poziom studiów	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu	podstawowy	
Obowiązuje od naboru	2019	
Forma zajęć, liczba godzin / rygor, razem godz., pkt ECTS	W 14/+, C 8/+, L 2/z, razem: 24 godz., 2 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające	Budowa pojazdów / wymagania wstępne: ogólna znajomość budowy i działania zespołów samochodu. Mechanika techniczna 1, Mechanika techniczna 2 / wymagania wstępne: znajomość podstaw kinematyki i zasad dynamiki.	
Semestr / kierunek studiów	V semestr / Mechanika i budowa maszyn /wszystkie specjalności	
Autor / autorzy	dr inż. Andrzej ŻUCHOWSKI	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Instytut Pojazdów i Transportu, Wydział Inżynierii Mechanicznej	
Skrócony opis przedmiotu	<i>Stan bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce. Przyczyny i skutki wypadków drogowych. Układy bezpieczeństwa w pojazdach. Rola kierowcy w ruchu drogowym. Działania na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego.</i>	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stan bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce / 2 / <i>Wprowadzenie do przedmiotu. Wskaźniki oceny bezpieczeństwa ruchu drogowego. Dane statystyczne o wypadkach drogowych.</i> 2. Przyczyny i skutki wypadków drogowych / 2 / <i>Zależności przyczynowo-skutkowe w systemie człowiek-pojazd-otoczenie. Typowe sytuacje wypadkowe.</i> 3. Nadmierna prędkość jako główna przyczyna wypadków drogowych / 2 / <i>Wpływ prędkości jazdy na bezpieczeństwo ruchu drogowego (droga zatrzymania samochodu, odległość bezpieczna, ciężkość wypadku).</i> 4. Układy bezpieczeństwa w pojazdach / 4 / <i>Możliwości ochronne układów bezpieczeństwa czynnego i biernego w pojazdach. Wybrane wyniki testów zderzeniowych samochodów.</i> 5. Rola kierowcy w ruchu drogowym / 2 / <i>Psychofizyczne cechy kierowcy. Nietrzeźwi użytkownicy dróg. Młodzi kierowcy. Agresja w ruchu drogowym.</i> 6. Zaliczenie przedmiotu (sprawdzian pisemny) / 2 / <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena wpływu prędkości samochodu na bezpieczeństwo jazdy / 4 / <i>Czynniki wpływające na drogę zatrzymania samochodu oraz na bezpieczną odległość między pojazdami.</i> 2. Działania na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego / 4 / <i>Prezentacje studentów, dotyczące: zmian w przepisach ruchu drogowego, rozwoju infrastruktury drogowej, ratownictwa medycznego i technicznego, szkolenia kierowców, edukacji społeczeństwa, nadzorowania ruchu drogowego, praw i obowiązków uczestników wypadków drogowych.</i> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena wybranych czynników wpływających na brd / 2 / <i>Ocena widoczności z samochodu, pomiary czasu reakcji kierowcy.</i> 	

Literatura	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wicher J.: Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, WKŁ, 2012. 2. Materiały informacyjne Krajowej Rady BRD (www.krbrd.gov.pl). 3. Materiały informacyjne Polskiego Obserwatorium BRD (www.obserwatoriumbrd.pl). <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bąk-Gajda D., Bąk J.: Psychologia transportu i bezpieczeństwa ruchu drogowego, Difin SA, Warszawa 2010. 2. Gidlewska K., Prochowski L.: Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Problem młodych kierowców, Wydawnictwo WAT, 2007.
Efekty uczenia się	<p>Symbol i nr efektu / efekt uczenia się / odniesienie do efektu kierunkowego</p> <p>W1 / Student zna zagrożenia w ruchu drogowym oraz sposoby ich ograniczania / K_W24</p> <p>W2 / Student zna możliwości ochronne układów bezpieczeństwa w pojazdach / K_W08</p> <p>U1 / Student rozumie potrzebę działań na rzecz bezpieczeństwa ruchu drogowego, potrafi ocenić własną postawę, jako uczestnika ruchu drogowego / K_U15, K_U16</p> <p>K1 / Student ma świadomość rozmiarów strat społecznych i ekonomicznych, powodowanych przez wypadki drogowe / K_K02</p> <p>K2 / Student ma świadomość odpowiedzialności za swoje decyzje jako uczestnik ruchu drogowego, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się w umiejętnościach kierowcy / K_K01, K_K02</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p><i>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia na ocenę. Ćwiczenia audytoryjne zaliczane są na ocenę na podstawie: ocen bieżących z ćwiczeń, w tym za zadania domowe (temat 2). Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie: aktywnego udziału w zajęciach; w przypadku nieobecności student wykonuje pracę pisemną, na temat wydany przez prowadzącego wykłady. Zaliczenie przedmiotu jest prowadzone w formie sprawdzianu pisemnego. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych i laboratoryjnych. Osiągnięcie efektów W1, W2, K1 - weryfikowane jest podczas zaliczenia. Osiągnięcie efektów U1, K1, K2 - sprawdzane jest na ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych.</i></p> <p>Oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 91-100%.</p> <p>Ocenę dobrą plus otrzymuje student który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 81-90%.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 71-80%.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 61-70%.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie 51-60%.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną zal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie wyższym niż 50%.</p> <p>Ocenę uogólnioną nzal. otrzymuje student, który osiągnął zakładane efekty uczenia się na poziomie równym lub niższym niż 50%.</p>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	<p>Aktywność / obciążenie studenta (godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 14 2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych / 8 3. Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / 2 4. Udział w ćwiczeniach projektowych / 0 5. Udział w seminariach / 0 6. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 14 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych / 8

	<p>8. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych / 2</p> <p>9. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń projektowych / 0</p> <p>10. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 0</p> <p>11. Udział w konsultacjach i innych formach zajęć z udziałem nauczyciela / 6</p> <p>12. Przygotowanie do egzaminu / 0</p> <p>13. Przygotowanie do zaliczenia / 6</p> <p>14. Udział w egzaminie / 0</p> <p>Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 60 godz. / 2,0 ECTS, przyjęto 2,0 ECTS</p> <p>Zajęcia z udziałem nauczycieli: 30 godz./ 1,0 ECTS</p> <p>Zajęcia powiązane z działalnością naukową: 48 godz./ 1,0 ECTS</p>
--	--